

Okyanus Kolejleri Kurucusu Orhan Özbey

ÖĞRETMENLİĞİM İŞLETMECİLİĞİMDEN ÖNCE GELİR

Biyoloji öğretmeni olarak eğitim dünyasına adım atan Okyanus Kolejleri Kurucusu Orhan Özbey, "Biyoloji çok sevdiğim bir bilim değil hem de öğretmenlik çok sevdiğim bir meslek, benim öğretmenliğim işletmeciliğimden önce gelir" diyor. Özbey, ilk yıllar kurucusu olduğu kurumlarda öğretmenlik yaparken, daha sonra öğretmenlere en iyi ortamda mesleklerini yapabilmeleri için gösterdiği çabayla meslekle bağını hiç kopartmadığını söylüyor.

İstanbul'a gitme ve İstanbul'u görmek arzusu vardı. Onun için İstanbul ile ilgili her tür kitap ve her türlü çokça dikkatimi çekiyordu. Ortaokul yıllarımda Fen Bilgisi özellikle Biyoloji çokça sevdiğim derslerdi. İlk, orta ve lise yıllarımda başarı sıralamamda genel olarak ilk üç öğrenci arasında yer alırdım. Ortaokul yıllarımda eğitim dışında uğruğum olarak bize ait o parçacı dükkânımızda işletmecilik yapıyor, hatta muhasebe defterlerini bile ben tutuyordum. İşlede (Çzalp-Van) varlıklı birkaç aileden biri sayılırdım.

Üçüncüokle mezun olduğum ortaokuldan sonra özellikle Biyoloji merakından ötürü bir lisenin Fen bölümünde okumak istiyordum. Ancak lisede kontenjan dolduğu için Van Ticaret Lisesi'nde yer bulabildim. Mecburen Van Ticaret Lisesi'ne kayıtlı yaptım

ve orayı da sevdim. Ancak Biyoloji okuyamadım bana derin bir eksiklik hissettiriyordu. Van Ticaret Lisesi'nden iyi derece ile mezun olduktan sonra İstanbul'daki Atatürk Eğitim Enstitüsü (bugünkü Marmara Üniversitesi) Fizik-Kimya-Biyoloji bölümünü kazandım. Böylece hem çok sevdiğim Biyoloji eğitimine, hem de çocukluk hayallerimin en büyüğü olan İstanbul'a kavuşmuş oldum.

KONUYU ÖĞRETMENDE ÖĞRENMELERİNE KİTAPLARDAN ÖĞRENDİM

Öğretmenlerinize ilişkinizinde nelerle dikkat ediyordunuz? Eğitim hayatınızda sizi etkileyen öğretmenleriniz oldu mu? Bu



**Okyanus Kolejleri**



Öğretmenleriniz yaşamınızda nasıl bir değişim sağladılar?

İlkokul öğretmenlerin birer anne veya biber baba parçası gibiydi benim için. Kendilerini hem çok sever, hem de çok özel insanlar olarak görürdüm. Ortaokul yıllarımda çok sayıda öğretmenle muhatap oldum, ortaokuldan sonra Robert Koleji'ni kazandımlar istiyordum, dolayısıyla kendi öğretmenlerimden çok büyük beklentim vardı. Ancak öğretmenlerimizin bir kısmı gerçekleşen çok iyi öğretmenlik yaparken, bir kısmı ise sadece ders saatinde dolduruma çalıyordu, bir kısmı da ideolojik davranıyordu.

Kimi öğretmenler de biliyorlarsa bile bilgilerimi aktarmıyorlardı. Bunun üzerine kendi kendime karar verdim. Bunu son konuyu öğrendimden öğrenmek yerine kitaplardan okuyarak öğrenecektim. Nitekim öyle de yaptım. Her konuyu öğretmen sınıfta anlatmadan önce evde çalıyordum, ders öyle gidiyordu. İdarecinin yetersiz rehberlik hizmeti yüzünden, sınav tarihini kaçırdım. Sınava girmeden, azımla devam ettiğim üç yıllık ortaokul eğitimimi tamamlamış oldum.

Her şey rağmen bütün öğretmenlere karşı saygılı olmak ile beraber bazı öğretmenlerin daha iyi öğretmen olduklarını fark etmeye o yıllarda başlamıştım. Lise yıllarımda da aynı duruma karşılaştım. Kimi öğretmenler büyük bir özveri ile dersini öğretmek kaygısı taşırsen, kimisi ise maalesef ideolojik propagandalara zaman geçiriyordu. Bu tecrübe beni, her öğretmenin fikri ne olsun olursa onun kendi dersini iyi bir şekilde öğrenciye aktarması gerektiği düşüncesine götürdü.

"Kurucu öğretmenlerin gerek statü gerekse duygusal olarak bambaşka konular vardır. Kendi kurumunda bazen kurumunuzun şikâyetçisi bazen sorumlusunuz; bazen öğretmeninizin meslektaşısı, bazen ise patronunuz. Bu durumun artı tarafları da çok, hem problemi, hem de çözümü aynı anda görebilme imkânına sahipsiniz."

Öğretmenlik yıllarınız nasıl geçti, neler yaşadınız?

Biyoloji öğretmeniyim öncelikle şunu söylemeliyim ki hem Biyoloji çok sevdiğim bir bilim değil hem de öğretmenlik çok sevdiğim bir meslek, benim öğretmenliğim işletmeciliğimden önce gelirdi. İyi yıllar kendi kurulumlarda öğretmenlik yaparken, en iyi öğretmenliği yapmak için gerekli ve yeterli olan eğitim kurumlarını geliştirerek mesleğimi her zaman sürdürdüm.

YETENEK MERKEZLİ EĞİTİM REHBERLİĞİNDE OKYANUS KOLEJLERİ GELİŞTİRME VE BÜYÜYOR

Öğretmenlikten okul kuruluğuna yönelmeye nasıl ve ne zaman karar verdiniz? Ayrıca kurduğunuz eğitim kurumunu nasıl geliştiriyorsunuz?

1980-1990 yılları arasında kendi derhanem olan Kültür Dershanesi'nde idareciler yanında aynı zamanda öğretmenlik de yaptım. 1990'da askere gittim, askerden sonra yine kısa bir süre öğretmenlik yaptım, ancak idari ve ticari işlerin çok yoğunlaşmasından dolayı eğitimden artık sadece işletme boyutuyla ilgilenmeye başladım.

2004 yılına geldiğimizde kurucusu olduğum bir hayli eğitim kurumu İstanbul ve Türkiye çapında yüzlerce şubeye ulaştı. Çevrenin de

baskısıyla ilk Okyanus Koleji'ni Avciılar'da açtık. E zamanlı olarak kendi ilçem olan Van'ın Özalp ilçesinde de bir lise yaparken Milli Eğitim Bakanlığı'na başladım. Okyanus Kolejleri kurulumdan önce ortaya koyacağımız eğitim modelinin yayılacak kurgusunu da öğrencinin sürekli geliştirilmesini temel alan bir yapılamına koyduk.

Nitekim Okyanus Kolejleri'nin geliştirilmesi öğrencinin gelişmesi ile birebir ilişkilidir. Bu noktadan hareketle her öğrencide geliştirilmesi gereken dört temel öğeyi ele aldık:

1. Zihinsel gelişim
2. Duygusal gelişim
3. Ruhsal gelişim
4. Bedensel gelişim

İşte bu dört öğe için gerek akademik, gerekse fiziksel çalışmalar yapıldı. Okul binalarımızda bu konseptle uygun inşa edilerek eğitim çalışmalarına başlandı. "Eğitim ve Yaşam Merkezi" lejandı ile çıktığımız yolda Yetenek Merkezi Eğitimi rehberliğinde Okyanus Kolejleri geliştiriyor ve büyüyor.

Günümüzde de Türkiye çapında 2015 yılı itibarıyla 20 büyük kampüsümüz bilim, sanat, spor, eğitim ve kültür dallarında aldıkları dünya ve Türkiye şampiyonlukları ile eğitim alanında hizmetlerini sürdürüyorlar.

Öğrencilik yaşamınızdan bahsedebilir misiniz? Nasıl bir öğrenciydiniz? En sevdiğiniz dersler hangileriydi?

1965-1966 ilkokula başlama yılım. İkkokuldayken en çok sevdiğim ders matematikti. Ders saatleri dışında ya sokakta arkadaşlarımla misket oynar ya da ilçedeki dükkânımızda oto parçaları satışına yardımcı olurdum. Her gün dükkâna alınan gazete aksamdan da eve götürülür orada okunmaya devam edirdi. O yılların çokça okunan Teksas, Tomix, Zagor ve Tarkan gibi çizgi roman kitaplarını ve dergilerini bol bol okurdum. Kitap ve dergi okuma alışkanlığımı daha ileriki yıllarda daha kapsamlı kitaplarla devam etti.

İkkokul son yıllarımda ve ortaokulda içimde çok ciddi olarak

